

Venerdì 7 luglio

8.30 Avvio dei lavori ore

Le strategie di studio efficace per i bambini e ragazzi con DSA e BES

Pausa 11.00-11.15

Gli strumenti di ausilio alla didattica

Pausa pranzo 13.00-14.00

Discussione di casi clinici in gruppo ed esercitazioni pratiche in aula

Esame finale

Chiusura dei lavori ore 18.30.

RELATORI DEL CORSO

Dr. Gaetano Rappo, Esperto in Valutazione, Diagnosi e Potenziamiento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e dei Bisogni Educativi Speciali (BES); Docente presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

Dr.ssa E. Mammana

Specialista in Psicoterapia cognitivo-comportamentale

Esperta in Tecnologie informatiche e tecnologiche per l'apprendimento e l'autonomia

Dr.ssa M. Ienzi, Assistente Sociale Specialista, Tutor Bes Coop.Soc. ConCrea, Tecnico Comportamentale ABA Esperto nei processi di Apprendimento

Dr.ssa L. Schiera, Assistente Sociale Specialista, Tutor Bes Coop.Soc. ConCrea, Tecnico Comportamentale ABA Esperto nei processi di Apprendimento

Dr.ssa M. Cascio, Psicologa Clinica, Tecnico Comportamentale ABA Esperto nei processi di Apprendimento

MODALITA' DI ISCRIZIONE

La richiesta di iscrizione dovrà pervenire via email a: aris.ecm.sicilia@gmail.com o tramite contatto telefonico ai numeri 3293848033, 0916886148.

DESTINATARI DEL CORSO

Psicologi e psicoterapeuti, laureandi in psicologia e/o specializzandi in psicoterapia. Il corso è altresì rivolto a logopedisti, neuro-psicomotricisti, assistenti sociali, educatori professionali, neuropsichiatri infantili e ad altre figure professionali che a diverso titolo lavorano nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende formare figure professionali qualificate che al termine di questo percorso formativo abbiano acquisito specifiche conoscenze e competenze che li rendano in grado di saper:

Saper diagnosticare i DSA: somministrare ed interpretare una batteria di test per la diagnosi, in accordo con gli standard indicati dalle più recenti normative nazionali;

Sviluppare le conoscenze in merito alla la normativa di riferimento;

Saper redigere un Piano Didattico Personalizzato (PDP), condurre nella scuola gruppi di lavoro per l'handicap (GLH), coordinare il lavoro degli insegnanti calibrandolo sulle difficoltà specifiche dell'allievo;

Progettare e realizzare un lavoro di équipe con insegnanti, neuropsichiatri, assistenti sociali, pediatri e famiglie a favore della presa in carico del bambino / adolescente con bisogni educativi speciali;

Elaborare un progetto educativo per il tutoraggio pomeridiano;

Stimolare aspetti motivazionali del bambino/ragazzo;

Predisporre attività ed esercizi di potenziamento concordati con la famiglia, la scuola e gli che hanno redatto la diagnosi;

Conoscere e saper utilizzare concretamente gli strumenti facilitanti e le tecniche di riabilitazione per la dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia.

9 CREDITI ECM PER LE TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE

35 CREDITI FORMATIVI PER GLI ASSISTENTI SOCIALI



CORSO DI SPECIALIZZAZIONE TECNICO DELL'APPRENDIMENTO DSA e BES

*Valutazione clinica,
riabilitazione e trattamento
degli alunni con disturbi
specifici dell'apprendimento e
bisogni educativi speciali*



SEDE
Cooperativa ConCrea,
Via Ricasoli 16A Palermo

PROGRAMMA CORSO DI SPECIALIZZAZIONE DSA E BES

Venerdì 21 Aprile

ore 8.30 Avvio dei lavori

Chi sono gli alunni DSA e BES: profilo clinico, classificazione ed eziologia

La legge n. 170/2010 e le altre normative sui DSA;

Pausa 11.00 - 11.15

Comorbilità e diagnosi differenziale

ore 13.00-14.00 Pausa Pranzo

La Linee guida per la diagnosi: raccolta anamnestica e primi colloqui;

La WISC-IV

Sabato 22 aprile

ore 8.30 Avvio dei lavori

DSA-BES: differenze e aspetti specifici;

Pausa 11.00 - 11.15

La nuova normativa sui BES, Bisogni Educativi Speciali;

Pausa Pranzo 13.00-14.00

Chi è il Tutor BES: compiti e saperi a favore degli alunni e delle famiglie;

Chiusura dei lavori ore 18.30

Venerdì 5 maggio

8.30 Avvio dei lavori

Strumenti per la valutazione del linguaggio e dei prerequisiti dell'apprendimento Parte 1;

Pausa 11.00-11.15

Strumenti per la valutazione del linguaggio e dei prerequisiti dell'apprendimento Parte 2;

Pausa pranzo 13.00-14.00

Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva- 2 di Sartori, Job e Tressoldi (DDE-2);

Chiusura dei lavori

ore 18.30



Sabato 6 maggio

8.30 Avvio dei lavori

Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva- 2 di Sartori, Job Tressoldi (DDE-2);

Pausa 1.00-11.15

Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva- 2 di Sartori, Job Tressoldi (DDE-2);

Pausa pranzo 13.00-14.00

Discussione di casi clinici ed esercitazioni

Chiusura dei lavori ore 18.30

Domenica 7 maggio ore 8.30-18.30

ore 8.30 Avvio dei lavori

Test di Valutazione delle Abilità di Calcolo di Cornoldi (AC-MT);

Pausa 11.00-11.15

Test per la valutazione dell'attenzione (Test delle Campanelle; BIA);

Pausa pranzo 13.00-14.00

Interpretazione integrata dei punteggi;

Relazione diagnostica;

Chiusura dei lavori ore 18.30

Venerdì 19 maggio

ore 8.30 Avvio dei lavori

Modelli neuropsicologici delle Dislessia;

Disortografia: errori fonologici, non fonologici e fonetici e trattamento;

Pausa 11.00-11.15

Sistema del Numero e del Calcolo: l'intervento riabilitativo nella Discalculia;

Pausa pranzo 13.00-14.00

Le misure dispensative e gli strumenti compensativi: quando e come usarli

Esercitazioni su casi clinici

Chiusura dei lavori ore 18.30

Sabato 20 maggio

ore 8.30 Avvio dei lavori

Progettazione del piano didattico personalizzato (PDP) e intervento nel gruppo di lavoro sull'handicap (GLH);

Pausa 11.00-11.15

Progettazione del piano didattico personalizzato (PDP) e intervento nel gruppo di lavoro sull'handicap (GLH);

Pausa pranzo 13.00-14.00

Lavoro di rete con Scuole, NPI, Famiglie a favore del benessere dell'alunno;

Esercitazioni su casi clinici

Chiusura dei lavori ore 18.30

Venerdì 23 giugno

ore 8.30 Avvio dei lavori

La relazione Tutor - Alunno: difficoltà e opportunità di cambiamento

Pausa 11.00-11.15

La relazione Tutor - Alunno: difficoltà e opportunità di cambiamento

Pausa pranzo 13.00-14.00

Esercitazioni e roleplaying di gruppo

Chiusura dei lavori ore 18.30

Sabato 24 giugno

ore 8.30 Avvio dei lavori

Workshop Cre-Attivi Tecniche di apprendimento facilitanti e

di riabilitazione per: la dislessia

Pausa 11.00-11.15

La disortografia

Pausa pranzo 13.00-14.00

La disgrafia

La discalculia

Chiusura dei lavori ore 18.30

